

 TED ÜNİVERSİTESİ	STAJYER DEĞERLENDİRME FORMU			
	Doküman No	Yayın Tarihi	Rev. No / Rev. Tarihi	Sayfa No
	KYS-FR-17	22.12.2020	0 / -	1 / 2

Bu form Staj Onay Formu'nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek hem de TED Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, *kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine*¹ ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken *1-Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi* ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz. Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ				
Adı-Soyadı				
Staj Başlangıç Tarihi		Staj Bitiş Tarihi		Süresi (İş Günü)
Çalıştığı Birim				

BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ					
	1	2	3	4	5
Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı					
Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı					
Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı					
Takım çalışmasına yatkınlık					
Genel staj başarısı					
(VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ:					

BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ						
Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla						
	N/A	1	2	3	4	5
Planlama probleminin saptanması ve çözüm üretilmesi süreçlerinde, planlama alanında bilgi birikimini, disiplinlerarası bir yaklaşım içinde ve ilişkili bilimlerin bağlamında yorumlayabilme, kuramsal ve kavramsal teorilerin ışığında değerlendirebilme, tasarım problemlerini saptama ve çözüm üretebilme						
Şehir ve Bölge Planlama disiplini içinde alt ölçek, kent ya da bölgesel sistem tasarlayabilecek yeterliliğe sahip olabilme, Planlama alanının kapsamına giren malzeme ve üretim						

¹ TEDÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA
Tel: (312) 585 0000 · Faks: (312) 418 41 48 www.tedu.edu.tr, e-Posta: city@tedu.edu.tr

TASNİF DIŞI

* Doldurulduğunda "Gizli" gizlilik dereceli doküman özelliği kazanır.



TED ÜNİVERSİTESİ

STAJYER DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No

Yayın Tarihi

Rev. No / Rev. Tarihi

Sayfa No

KYS-FR-17

22.12.2020

0 / -

2 / 2

yöntemleri ile ilgili bilgi donanımına sahip olma ve bu bilgiyi uygulayabilme						
Düşünme, üretme ve sunum süreçlerinde, güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme						
Düşüncelerini, hem Türkçe hem İngilizce, yazılı ve sözlü olarak ifade etmekte yeterlik gösterme						
Kuramsal ve deneysel bilgi birikimini uygulamaya dökebilme						
Yaşam boyu öğrenme, zaman yönetimi, metodolojik çalışma ve araştırma alışkanlıkları için özdisiplin geliştirme						
Tasarım ve planlama kavramlarının ve tasarım ve planlama süreçlerinin içselleştirilmesinde, soyut, analitik ve ilişkisel düşünme yeteneğini geliştirme						
Planlama alanının temel, çevresel ve evrensel ilkelerini kullanarak plan ve öneriler üretebilme						
Yaratıcı düşünce, bakış açıları ve çözümleri aktarabilmek için, kişisel yaratıcılık ve beceri geliştirme						
Mevcut bilgi ve uygulamayı, uygun araştırma yöntemleri, nitelikli sorgulama, eleştirel düşünme ve etik bakış açıları kullanarak değerlendirebilme						
Bir planlama yaklaşımını ve projesini, bireysel ya da bir takımın parçası olarak, her aşamasını profesyonel ve katılımcı bir bağlamda bütünleştirerek geliştirebilme						
Planlamada toplumsal sorumluluk ve etik bilince sahip olma, insan ve yapıları çevre arasındaki ilişkiyi, toplumsal etkenler, insan davranışları ve kültürel çeşitlilik ile ilişkilendirerek tanımlama ve eleştirebilme						

BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ

Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi'nden mezun bir çalışmanı işe alır mısınız?

Evet

Hayır

FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN

Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza

TASNİF DIŞI

* Doldurulduğunda "Gizli" gizlilik dereceli doküman özelliği kazanır.